

MATEMÁTICAS 5º DE PRIMARIA

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

Cuidar y apreciar la presentación correcta de las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás y participar en la resolución de problemas. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

Utilizar un vocabulario matemático correcto en la exposición oral del proceso de resolución de problemas.

Exponer oralmente el enunciado de un problema identificando las ideas principales y diferenciando los datos relevantes y la situación a resolver

Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Interpretar el contenido del enunciado y trasladarlo al lenguaje matemático.

Dibujar esquemas para la abordar la resolución de problemas.

Comparar con problemas ya resueltos para ayudarse en la resolución.

Ensayar y comprobar si el resultado responde al enunciado del problema.

Descomponer y recomponer el problema para abordar su resolución.

Reflexionar sobre si se podría haber llegado a la solución por otras vías, utilizando otros razonamientos.

Contrastar el resultado obtenido para saber si efectivamente da una respuesta válida a la situación planteada.

En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.

Utilizar la calculadora para la estimación, aproximación y comprobación de resultados numéricos en las operaciones matemáticas con números naturales y números decimales.

Desarrollar estrategias propias de cálculo mental en contextos cercanos.

Realizar una estimación aceptable del resultado buscando la idoneidad de la solución.

Realizar, en situaciones cotidianas, la identificación de datos y cálculos numéricos utilizando estrategias personales.

Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones .

Anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.

Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.

Valorar las diferentes estrategias a seguir y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.

Discutir de forma argumentada la estrategia utilizada para resolver un problema contrastando con las propuestas por otros compañeros.

Formular y resolver problemas frecuentes en su entorno habitual.

Discutir la estrategia de resolución del problema planteado.

Comprobar la corrección de la solución a un problema y conectarlo con contextos cercanos planteando problemas similares al resuelto.

Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.

Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.

Disposición para desarrollar aprendizajes autónomos.

Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.

Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Utilizar un lenguaje correcto, con el vocabulario específico de las matemáticas, en la exposición de situaciones con contenido 9.2.

Se plantea la resolución de retos y matemático y en la resolución de problemas.

Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

Utilizar la calculadora para la estimación, aproximación y comprobación de resultados numéricos en las operaciones matemáticas.

Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

Utilizar la calculadora para la estimación, aproximación y comprobación de resultados numéricos en las operaciones matemáticas con números naturales y números decimales.

Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.

Cuidar y apreciar la presentación correcta de las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás y participar en la resolución de problemas.

BLOQUE 2. NÚMEROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).

Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.

Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas. Utilizar los números naturales, decimales y fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), decidiendo sobre el uso más adecuado.

Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.

Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Formular y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.

BLOQUE 3. MEDIDA CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer y seleccionar los instrumentos y unidades de medida adecuadas, estimando y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, masa y capacidad convirtiendo unas unidades en otras cuando las circunstancias lo requieran.

Operar con medidas de magnitudes.

Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.

Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión europea.

Formular, identificar y resolver problemas de la vida cotidiana utilizando los conocimientos geométricos trabajados.

BLOQUE 4. GEOMETRÍA CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.

Conocer las figuras planas: triángulos, cuadriláteros y paralelogramos, círculo y circunferencia.

Comprender el método de calcular el perímetro y el área de un paralelogramo, triángulo, trapecio y rombo.

Calcular el área de figuras planas.

Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos poliedros (prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.

Plantear, identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando los conocimientos geométricos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.

BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos cuantificables relativos al entorno inmediato.

Conocer sencillos parámetros estadísticos: frecuencia absoluta, media y moda.

Identificar situaciones de la vida diaria en la que se dan sucesos, imposibles, posibles o seguros, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.