

TRABAJO COOPERATIVO Técnica Grupos de expertos

Utilizo esta técnica para comenzar la lección de áreas de figuras planas de 6º de Primaria, basándome en los siguientes estándares de aprendizaje:

- Clasifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados, concavidad y convexidad.
- Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.
- Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos.
- Conoce el valor de los ángulos de un triángulo y un cuadrilátero
- Identifica elementos básicos de la circunferencia.
- Diferencia circunferencia de círculo.
- Relaciona la longitud de la circunferencia y el diámetro, identificando el número pi.

Programo un trabajo cooperativo basado en grupos de expertos, partiendo de que estos estándares ya habían sido trabajados en 5º de Primaria.

Inicialmente se formarán grupos heterogéneos de 4 alumnos por grupo. A estos se les denomina "grupo base".

A continuación se les entrega una lista de cotejo con cuatro apartados: polígonos, triángulos, cuadriláteros y circunferencia –círculo. Elegido un coordinador del grupo base, los alumnos se distribuyen el trabajo a realizar por cada uno de ellos.

Los alumnos, de forma individual, tienen varios días para buscar la información.

Pasados esos días se reúnen en grupos de expertos, que estarán formados por integrantes de los diferentes grupos base que han trabajado un mismo apartado.

Aquí exponen su información, rectifican posibles errores y consensuan la información que transmitirán al grupo base.

Terminado este proceso, cada experto vuelve a su grupo base y expone la información de la que es experto.

Los compañeros, mediante una rúbrica, evaluarán la exposición del trabajo de cada uno de los miembros del grupo.

Al finalizar la actividad se les preguntó a los alumnos si les había resultado interesante la forma de trabajar los contenidos. Los resultados son los siguientes:

6º A : el 58% considera que ha sido muy interesante trabajar así los contenidos.
el 38 % lo considera interesante.
el 4% lo considera poco interesante.
el 0% lo considera nada interesante.

6º B : el 72% considera que ha sido muy interesante trabajar así los contenidos
el 25 % lo considera interesante.
el 3% lo considera poco interesante.
el 0% lo considera nada interesante.

En total los resultados han sido :

65% muy interesante , el 31,5% interesante, el 3,5% poco interesante y el 0% nada interesante.

POLÍGONOS Nombre del alumno:					
Nombre del evaluador:	si	no	Muy bien He entendido	Bien Ha dudado en algo.	Insuficiente No he entendido
Define polígono					
Define lado					
Define vértice					
Define ángulo					
Define diagonal					
Define perímetro					
Define polígono regular e irregular					
Dibuja polígonos regulares e irregulares					
Define y explica ángulo cóncavo					
Define y explica ángulo convexo					
Nombra y dibuja polígonos por el nº de lados					

TRIÁNGULOS Nombre del alumno:					
Nombre del evaluador:	si	no	Muy bien He entendido	Bien Ha dudado en algo.	Insuficiente No he entendido
Define Triángulo					
Dibuja y explica los elementos del triángulo: Lados, ángulos y diagonales					
Nombra la clasificación de triángulos por cómo son sus lados.					
Dibuja y explica los triángulos por cómo son sus lados.					
Nombra la clasificación de triángulos por cómo son sus ángulos					
Dibuja y explica los triángulos por sus ángulos					
Explica cuánto mide la suma de los ángulos de un triángulo y el por qué					

CUADRILÁTEROS Nombre del alumno:					
Nombre del evaluador:	si	no	Muy bien He entendido	Bien Ha dudado en algo.	Insuficiente No he entendido
Define cuadrilátero					
Explica la clasificación de cuadriláteros por sus lados paralelos.					
Define lo que son paralelogramos					
Dibuja y explica el cuadrado					
Dibuja y explica el rectángulo					
Dibuja y explica el rombo					
Dibuja y explica el romboide					
Define lo que son los trapecios					
Dibuja y explica el trapecio rectángulo					
Dibuja y explica el trapecio isósceles					
Dibuja y explica el trapecio escaleno					
Define lo que son los trapezoides					

CIRCUNFERENCIA CÍRCULO Nombre del alumno					
Nombre del evaluador:	si	no	Muy bien He entendido	Bien Ha dudado en algo.	Insuficiente No he entendido
Define circunferencia					
Define y dibuja el radio					
Define y dibuja el diámetro					
Define y dibuja la cuerda					
Define y dibuja el sector circular					
Define y dibuja el segmento circular					
Explica lo que es y cómo se calcula la longitud de la circunferencia					
Define y dibuja el círculo.					

