

# Unidad 1. Números y operaciones

Ordena los números de la tabla de menor a mayor. Después, observa los ejemplos y haz lo que se pide.

	CMM	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
<b>A =</b>	3	5	1	7	9	8	5	4	6
<b>B =</b>	3	5	1	7	9	8	5	3	6
<b>C =</b>		5	1	7	9	9	5	4	6
<b>D =</b>	3	5	1	7	9	8	5	4	7
<b>E =</b>	4	5	1	7	9	8	5	4	5

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- Aproxima A a las centenas de millón → \_\_\_\_\_
- Aproxima B a las unidades de millón → \_\_\_\_\_
- Aproxima C a las decenas de millar → \_\_\_\_\_
- Aproxima D a las centenas → \_\_\_\_\_
- Aproxima E a las unidades → \_\_\_\_\_
- El número A se lee trescientos cincuenta y un millones setecientos noventa y ocho mil quinientos cuarenta y seis, y su descomposición es:  
 $3 \text{ CMM} + 5 \text{ DMM} + 1 \text{ UMM} + 7 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 4 \text{ D} + 6 \text{ U}$

• El número B se lee \_\_\_\_\_, y su descomposición es:  
 \_\_\_\_\_

• El número C se lee \_\_\_\_\_, y su descomposición es:  
 \_\_\_\_\_

• El número D se lee \_\_\_\_\_, y su descomposición es:  
 \_\_\_\_\_

. Coloca paréntesis para que las expresiones siguientes sean correctas.

- $24 + 126 : 3 - 2 \times 6 = 38$
- $24 + 126 : 3 - 2 \times 6 = 54$
- $24 + 126 : 3 - 2 \times 6 = 780$
- $24 + 126 : 3 - 2 \times 6 = 900$

Rodea los números que sean divisibles por 2, 3, 5, 9 o 10 y subraya los números primos.

1 015

49

998

169

77

1 653

31

221

Completa la siguiente tabla con un SÍ o un NO en cada casilla, y colorea de amarillo todas las casillas en las que hayas puesto un SÍ.

	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905
Divisible por 2											
Divisible por 3											
Divisible por 5											
Divisible por 9											
Divisible por 10											

Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de las siguientes parejas de números.

• 33 y 32 →

• 24 y 28 →

• 12 y 14 →

• 18 y 36 →

• 3 y 27 →



$\sqrt{121}$	
$11^2$	

**Calcula mentalmente.**

•  $400^2 =$  \_\_\_\_\_

•  $30^2 =$  \_\_\_\_\_

•  $70^2 =$  \_\_\_\_\_

•  $800^2 =$  \_\_\_\_\_

**Colorea de rojo los números que sean primos.**

18

31

1

21

**21. Calcula el máximo común divisor de los siguientes pares de números.**

• 17 y 34 → \_\_\_\_\_

• 15 y 18 → \_\_\_\_\_

• 15 y 17 → \_\_\_\_\_

**Une con flechas.**

• 332

• 120

• 360

• 702

• 435

• 180

• 31

• 100

• 49

Divisible por 2

Divisible por 3

Divisible por 5

Divisible por 9

Divisible por 10

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

### Comparación de fracciones

Compara las siguientes fracciones utilizando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\bullet \frac{4}{3} \text{ y } \frac{3}{3} \rightarrow$$

$$\bullet \frac{1}{5} \text{ y } \frac{1}{2} \rightarrow$$

$$\bullet \frac{2}{3} \text{ y } \frac{3}{7} \rightarrow$$

Calcula y expresa el resultado con una fracción irreducible.

$$\bullet \frac{1}{15} + \frac{9}{3} - \frac{6}{5} =$$

$$\bullet \frac{5}{27} - \frac{8}{9} - \frac{1}{3} + \frac{60}{54} =$$

$$\bullet 17 - \frac{1}{17} =$$

$$\bullet 3 + \frac{3}{8} - \frac{1}{5} =$$

Calcula las siguientes operaciones y expresa el resultado con una fracción irreducible.

$$\bullet \frac{6}{13} \times \left( \frac{7}{6} : \frac{12}{5} \right) =$$

$$\bullet \left( \frac{10}{91} : \frac{33}{21} \right) \times \frac{143}{10} =$$

**Una fracción propia siempre cumple que:**

- El numerador es mayor que el denominador.
- Es irreducible.
- Es menor que 1.

**Una fracción impropia siempre cumple que:**

- El numerador es menor que el denominador.
- Es menor que 1.
- Se puede expresar como un número mixto.

Escribe Sí si las fracciones son irreducibles y NO en caso contrario.

•  $\frac{3}{7} \rightarrow$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{8}{18} \rightarrow$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{6}{27} \rightarrow$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{64}{63} \rightarrow$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{12}{23} \rightarrow$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{15}{10} \rightarrow$  \_\_\_\_\_

Irene, Paloma y Blanca pasan delante de una tienda y ven un vestido. El vestido que lleva puesto Irene cuesta  $\frac{4}{7}$  de lo que cuesta el de la tienda, el de Paloma  $\frac{1}{5}$  y el de Blanca  $\frac{2}{6}$ . ¿Cuál de las tres lleva puesto el vestido más barato?

Manuel ha pasado  $\frac{4}{9}$  partes de sus vacaciones en una playa de Cádiz,  $\frac{1}{6}$  en un campamento en la sierra de Madrid y  $\frac{2}{5}$  en su pueblo de Asturias, y el resto lo ha dedicado a repasar antes de la vuelta a clase. ¿Qué fracción de sus vacaciones ha reservado Manuel para repasar antes de la vuelta a clase? Expresa el resultado con una fracción irreducible.

Samuel, Agustín, Valentina y David están disputando una carrera de motos que consiste en dar 58 vueltas a un circuito. Samuel ha completado 0,638 veces el recorrido total del circuito, Agustín  $\frac{8}{14}$  partes del circuito, Valentina  $\frac{7}{9}$  y David 0,609 veces el recorrido total. Completa la clasificación actual de la carrera y di cuántas vueltas ha recorrido completamente cada piloto.

Posición	Piloto	Vueltas completadas
1.º		
2.º		
3.º		
4.º		

¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$\left(14 : \frac{1}{14}\right) \times \frac{1}{14} \times \frac{1}{14}$$

a. 14

b.  $\frac{1}{14}$

c. 1

d.  $\frac{196}{14}$

## Unidad 4. Porcentajes y proporcionalidad

Expresa estas fracciones con números decimales.

•  $\frac{3}{100} =$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{1}{10} =$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{4\ 208}{1\ 000} =$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{7\ 342}{10} =$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{250}{1\ 000} =$  \_\_\_\_\_

•  $\frac{4}{1\ 000} =$  \_\_\_\_\_

Marca con una cruz las magnitudes que sean directamente proporcionales.

- El peso de la fruta que compras y el precio que pagas por ella.
- El número de personas que va al cine y el precio que paga cada una por ir.
- El número de animales de una granja y el pienso que queda para alimentarles.
- Los kilómetros que recorres en coche y la gasolina consumida.

Una pelota que cuesta 20 € tiene un descuento del 10%. Si al precio rebajado hay que añadirle el 10% debido a los impuestos, ¿el precio final de la pelota será de 20 €?

En el barrio de Laura hay un estadio de hockey con capacidad para 500 personas. Este año lo han ampliado, y ha aumentado su capacidad en un 20%. Si este fin de semana se han vendido el 98% de las entradas, ¿cuántas entradas se han quedado sin vender?

### Regla de tres

10. Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas y razona por qué.

- Si en recorrer 7 km hemos tardado 3 horas, en recorrer 14 km tardaremos 7 veces más.

► \_\_\_\_\_

- Si 3 l de agua cuestan 5 €, 9 l costarán 15 €.

► \_\_\_\_\_

- Si 2 personas se acaban la comida en 30 minutos, 4 personas se la acabarán en 60 minutos.



Se van a construir dos puentes que unen varios pueblos. Tienen que estar contruidos en 6 meses, y la empresa que los va a construir se da cuenta de que necesitará contratar a 300 personas para cumplir el plazo. Si la misma empresa fuese escogida para construir 4 puentes más, ¿cuántos trabajadores tendría que contratar para cumplir el plazo?

David y María van a preparar una gran paella para ellos y 4 amigos más, y han calculado que deben echar 480 g de arroz. En el último momento uno de los amigos no puede ir a comer con ellos. ¿Cuántos gramos de arroz deberán echar para hacer la paella?

Andrés y Sergio fueron ayer al teatro y pagaron 13 € por las dos entradas. Les gustó tanto la obra que han decidido volver a verla, no sin antes convencer cada uno de ellos a sus padres para que les acompañen y que no se la pierdan. Además, han conseguido convencer también a su amigo Lucas para ir. ¿Cuánto pagarán en total para poder disfrutar todos de la obra?

En el Parque Nacional de Doñana nacieron en noviembre 4 crías de lince. En diciembre se encontraron dos ejemplares que no pudieron resistir el invierno, aunque nacieron 3 crías más, y en enero volvieron 6 lince más que estaban recibiendo cuidados. Si en enero había 8 veces más gatos monteses que lince y había 232 gatos monteses, ¿cuántos lince había en octubre en el parque?

Calcula estos porcentajes

• 20% de 38 = \_\_\_\_\_

• 34% de 68 = \_\_\_\_\_

• 87% de 129 = \_\_\_\_\_

• 79% de 79 = \_\_\_\_\_

Calcula mentalmente estas operaciones.

•  $20 \times 0,25 =$  \_\_\_\_\_

•  $64 \times 0,25 =$  \_\_\_\_\_

•  $32 \times 0,25 =$  \_\_\_\_\_

•  $76 \times 0,25 =$  \_\_\_\_\_

•  $44 \times 0,25 =$  \_\_\_\_\_

•  $96 \times 0,25 =$  \_\_\_\_\_



## Unidad 5. Unidades de medida

Calcula las siguientes operaciones.

$$7 \text{ km y } 164 \text{ m} + 8 \text{ km y } 593 \text{ m}$$

$$12 \text{ m y } 76 \text{ cm} + 59 \text{ cm}$$

$$25 \text{ m} - 19 \text{ m y } 381 \text{ mm}$$

$$8 \text{ hm y } 53 \text{ m} - 6 \text{ hm y } 28 \text{ m}$$

$$17 \text{ kg y } 55 \text{ g} - 10 \text{ kg y } 264 \text{ g}$$

$$9 \text{ l y } 34 \text{ cl} + 5 \text{ l y } 72 \text{ cl}$$

$$7 \text{ l y } 652 \text{ ml} \times 8$$

$$15 \text{ g y } 375 \text{ mg} : 5$$

¿En qué siglo se iniciaron las siguientes construcciones?

- Catedral de Santiago de Compostela. Año 1075 → Siglo: \_\_\_\_\_
- Catedral de La Almudena. Año 1879 → Siglo: \_\_\_\_\_
- Palacio Real de Madrid. Año 1738 → Siglo: \_\_\_\_\_

• Torre Eiffel. Año 1887 → Siglo: \_\_\_\_\_

• Fontana de Trevi. Año 1732 → Siglo: \_\_\_\_\_

Completa las siguientes equivalencias.

• dos trimestres → \_\_\_\_\_ meses

• tres quincenas → \_\_\_\_\_ días

• tres lustros → \_\_\_\_\_ años

• ocho semanas → \_\_\_\_\_ días

• dos milenios → \_\_\_\_\_ años

• dos décadas → \_\_\_\_\_ años

• seis trimestres → \_\_\_\_\_ mese

• tres siglos → \_\_\_\_\_ años

Expresa el resultado en la unidad de medida que se indica.

7 horas y 360 segundos + 200 minutos                      segundos

300 min y 360 segundos – 2 horas                      horas

Escribe cómo se leen y calcula en bytes las siguientes cantidades.

20 GB → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ B

3 TB → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ B

25 KB → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ B

30 MB → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ B

## Unidad 6. Números enteros

Utiliza números enteros para expresar lo que dice cada persona.

Aparco mi coche en el segundo sótano.



El sábado subí una montaña de 850 m.



Vivo en el séptimo piso del edificio.



Me he gastado 26 € en el mercado.



\_\_\_\_\_

Escribe una situación distinta para cada dato.

•  $-2^{\circ}\text{C}$  → \_\_\_\_\_

•  $+3\text{ cm}$  → \_\_\_\_\_

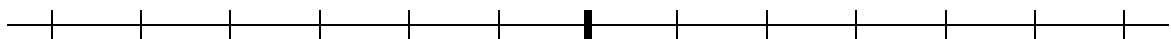
•  $-150$  → \_\_\_\_\_

•  $+25\text{ g}$  → \_\_\_\_\_

•  $-8\text{ l}$  → \_\_\_\_\_

Representa en la recta numérica los siguientes números enteros.

+1      -2      +3      -4      -5      -6      +6



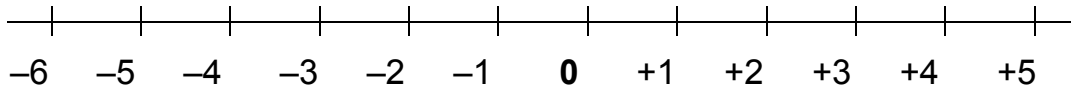
Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros.

+4	-8	+2	-5	+5	-3	-1
----	----	----	----	----	----	----

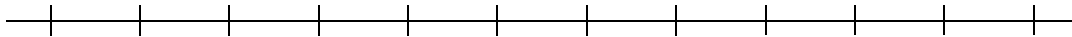
\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

6. Utiliza la recta numérica para calcular las siguientes sumas.

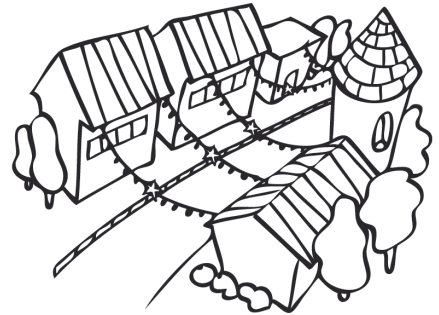
•  $(+1) + (-4) =$  \_\_\_\_\_



•  $(-2) + (-3) =$  \_\_\_\_\_



Son las fiestas del barrio y han colgado bombillas de una acera a otra de la calle principal con una estrella en el centro. Pero la segunda y la quinta bombillas a la derecha de la estrella y la primera, la tercera y la cuarta a la izquierda están fundidas.

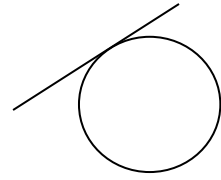
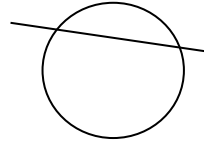
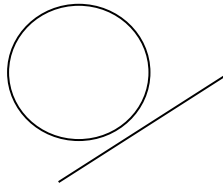
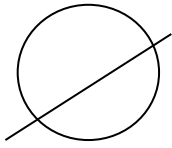


• Utiliza números enteros para indicar qué bombillas están fundidas y colorea en la siguiente recta numérica las bombillas que debe cambiar el electricista.



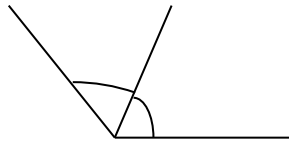
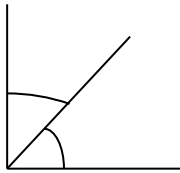
## Unidad 7. Rectas y ángulos

Escribe cuál es la posición relativa de las siguientes rectas y circunferencias.



\_\_\_\_\_

Indica qué par de ángulos son complementarios. Rodea la solución.



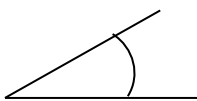
- ¿Cuánto suman dos ángulos complementarios? Colorea la respuesta correcta.

45°

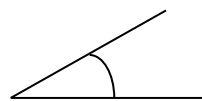
90°

180°

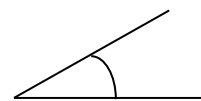
Dibuja los ángulos que se indican en cada caso y completa las oraciones.



Adyacente



Consecutivo

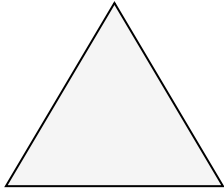


Opuesto por el vértice

- Dos ángulos son adyacentes cuando son \_\_\_\_\_ y suman \_\_\_\_\_.
- Los ángulos consecutivos tienen \_\_\_\_\_.
- Los ángulos opuestos por el vértice están formados por \_\_\_\_\_.

Dibuja un ángulo de  $75^\circ$  utilizando el transportador y traza su bisectriz. ¿Cuánto mide cada ángulo que se ha formado? Expresa el resultado en grados, minutos y segundos.

Dibuja las alturas en el siguiente triángulo. ¿Cómo se llama el punto en el que se cortan? Señálalo en el dibujo.



Calcula mentalmente el 10% de estas cantidades.

- 10% de 30 = \_\_\_\_\_
- 10% de 120 = \_\_\_\_\_
- 10% de 220 = \_\_\_\_\_
- 10% de 80 = \_\_\_\_\_
- 10% de 360 = \_\_\_\_\_
- 10% de 40 = \_\_\_\_\_
- 10% de 250 = \_\_\_\_\_
- 10% de 180 = \_\_\_\_\_
- 10% de 350 = \_\_\_\_\_

Calcula mentalmente el 50% de estas cantidades.

- 50% de 30 = \_\_\_\_\_
- 50% de 160 = \_\_\_\_\_
- 50% de 20 = \_\_\_\_\_
- 50% de 60 = \_\_\_\_\_
- 50% de 250 = \_\_\_\_\_
- 50% de 50 = \_\_\_\_\_
- 50% de 240 = \_\_\_\_\_
- 50% de 180 = \_\_\_\_\_
- 50% de 360 = \_\_\_\_\_

## Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

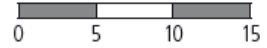
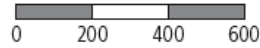
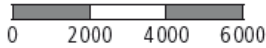
1. Relaciona con flechas las siguientes escalas numéricas y gráficas.

1:200

1:2 000

1:5

1:80



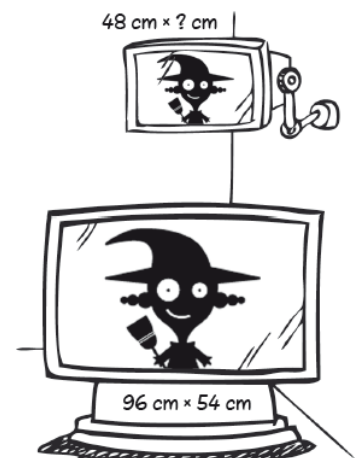
Calcula cuántos metros son en la realidad las siguientes medidas tomadas en un plano con la escala que se indica.

- 7 cm a escala 1:600 son \_\_\_\_\_ cm, esto es, \_\_\_\_\_ m.
- 12 cm a escala 1:80 son \_\_\_\_\_ cm, esto es, \_\_\_\_\_ m.
- 3,5 cm a escala 1:5 000 son \_\_\_\_\_ cm, esto es, \_\_\_\_\_ m.
- 8,5 cm a escala 1:10 son \_\_\_\_\_ cm, esto es, \_\_\_\_\_ m.

Alicia tiene en su casa dos televisores semejantes. Ha tomado medidas de las pantallas pero no alcanza a medir la altura de la televisión pequeña. ¿Cuál será dicha medida?

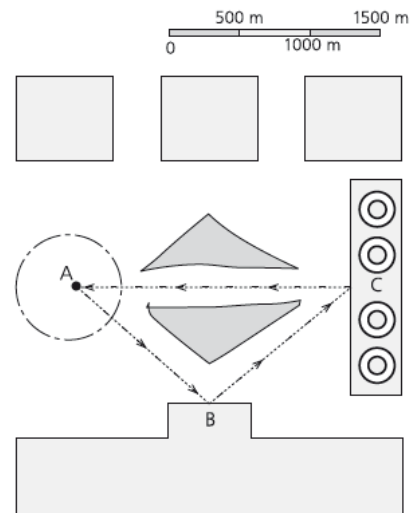
Datos:

Operaciones:



Observa en el siguiente plano el recorrido que ha hecho Jorge en su visita a una ciudad. Escribe la escala numérica y calcula cuántos kilómetros ha recorrido.

Escala: \_\_\_\_\_



En una tarde de excursión por la montaña, Pedro consulta su mapa para ver qué distancia le queda por recorrer hasta llegar a una fuente. El mapa está a escala 1:10 000 y la distancia medida en el mapa es de 30 cm. ¿A cuántos kilómetros está la fuente?

Calcula mentalmente estos porcentajes

- 20% de 30 = \_\_\_\_\_
- 20% de 120 = \_\_\_\_\_
- 20% de 220 = \_\_\_\_\_
- 20% de 80 = \_\_\_\_\_
- 20% de 360 = \_\_\_\_\_
- 20% de 40 = \_\_\_\_\_
- 20% de 250 = \_\_\_\_\_
- 20% de 180 = \_\_\_\_\_
- 20% de 350 = \_\_\_\_\_

Calcula mentalmente el 30% de estas cantidades.

- 30% de 60 = \_\_\_\_\_
- 30% de 140 = \_\_\_\_\_
- 30% de 250 = \_\_\_\_\_
- 30% de 50 = \_\_\_\_\_
- 30% de 320 = \_\_\_\_\_
- 30% de 80 = \_\_\_\_\_
- 30% de 220 = \_\_\_\_\_
- 30% de 160 = \_\_\_\_\_
- 30% de 310 = \_\_\_\_\_



## Unidad 9. Área de figuras planas

Calcula estas operaciones y expresa el resultado en las medidas que se indican.

•  $30 \text{ km}^2 \text{ y } 20 \text{ dam}^2 + 20 \text{ hm}^2 \text{ y } 35 \text{ dam}^2 \longrightarrow \text{m}^2$

\_\_\_\_\_  $\text{m}^2$

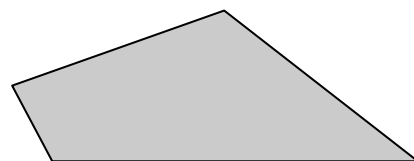
•  $3 \text{ hm}^2 \text{ y } 200 \text{ dm}^2 - 2 \text{ dam}^2 \text{ y } 1 \text{ m}^2 \longrightarrow \text{dm}^2$

\_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$

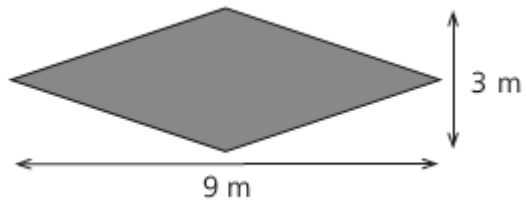
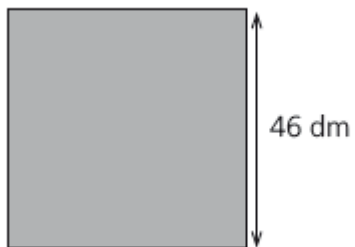
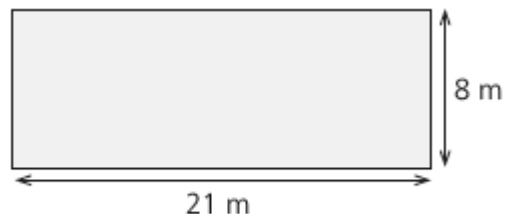
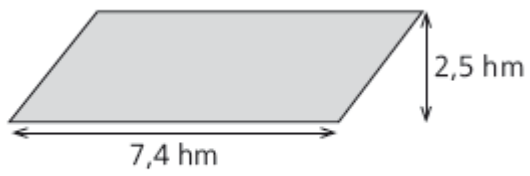
•  $85 \text{ m}^2 \text{ y } 32 \text{ dm}^2 \times 2 \longrightarrow \text{dm}^2$

\_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$

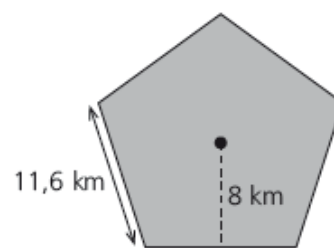
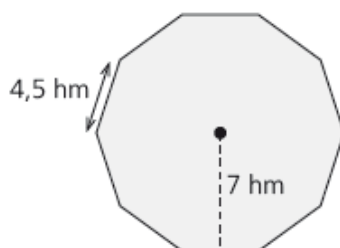
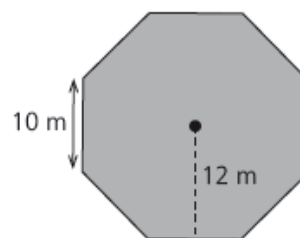
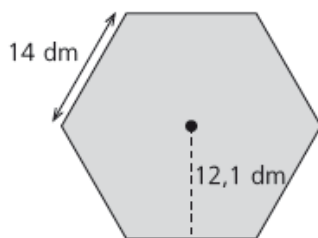
Escribe el nombre de estos cuadriláteros.



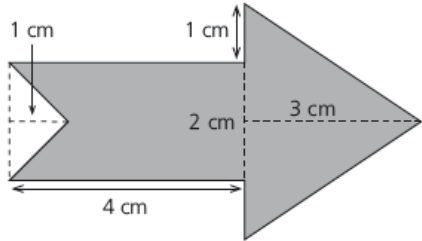
Calcula el área de los siguientes paralelogramos.



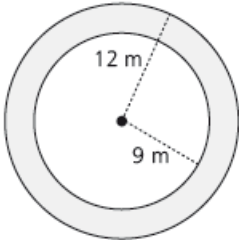
Calcula el área de los siguientes polígonos regulares.



Divide el siguiente polígono irregular de forma que puedas calcular su área.



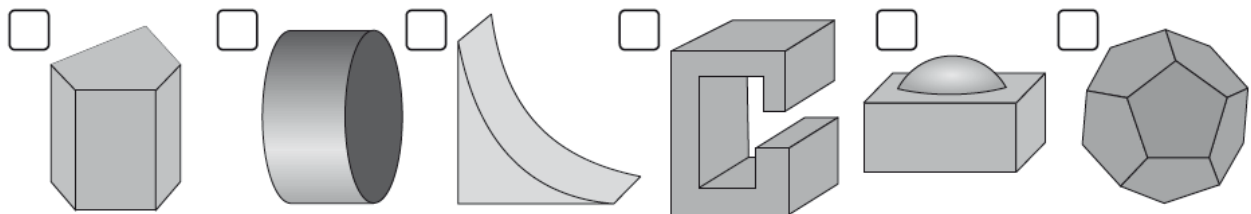
Calcula el área coloreada de gris



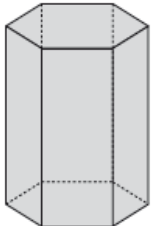
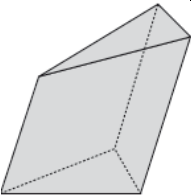
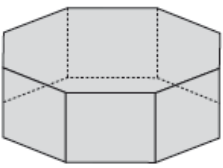
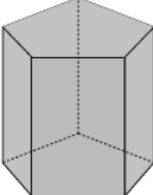
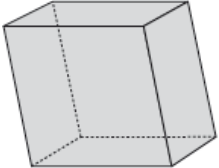
## Unidad 10. Cuerpos geométricos

Completa las siguientes oraciones.

- Un endecágono es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ lados.
- Un dodecágono es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ lados.
- Un heptágono es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ lados
- Señala con una X los cuerpos geométricos que sean poliedros.




Clasifica los siguientes prismas.

<b>Prisma</b>					
<b>Según el polígono de las bases</b>					
<b>Según la inclinación</b>					

¿Qué polígonos forman la base y las caras laterales de una pirámide? Subraya la opción correcta.

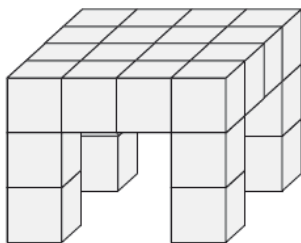
- La base de un polígono regular y las caras laterales son triángulos isósceles.
- La base y las caras laterales son triángulos.
- La base es un polígono y las caras laterales son triángulos.

Completa la tabla.

<b>Paralelepípedo</b>	
<b>Nombre</b>	
<b>Tipo de caras</b>	
<b>Número de aristas</b>	
<b>Número de vértices</b>	
<b>Número de caras</b>	

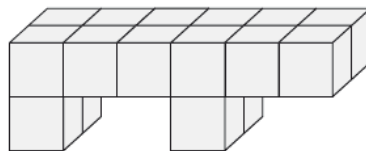
## Unidad 11. Volumen

Calcula el volumen de las siguientes construcciones tomando como unidad de medida el cubo pequeño.



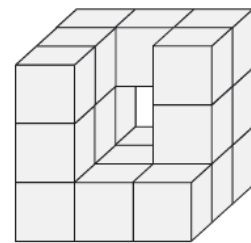
Volumen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Volumen: \_\_\_\_\_

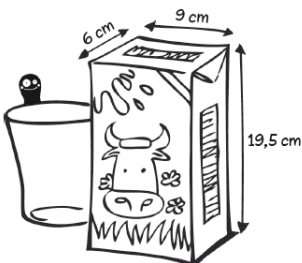
\_\_\_\_\_



Volumen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calcula el volumen en decímetros cúbicos del siguiente *tetrabrik*. ¿Tiene capacidad suficiente para contener un litro de leche?



Completa las siguientes equivalencias entre unidades de medida de volumen.

•  $3,86 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$

$51,7 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

•  $45 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

$0,94 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$

•  $42,3 \text{ hm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^3$

$52,45 \text{ km}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^3$

•  $3 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$

$0,945 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

Expresa estas cantidades en forma compleja.

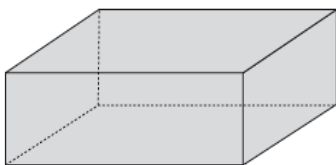
•  $35\,462 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $54\,635 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

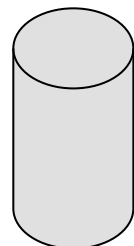
•  $4\,532 \text{ hm}^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $453\,560 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

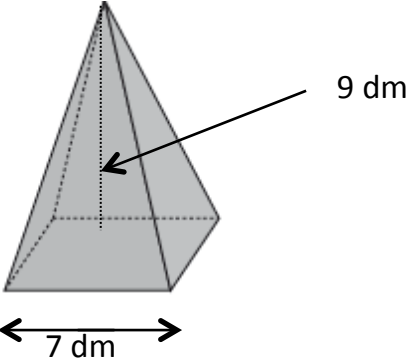
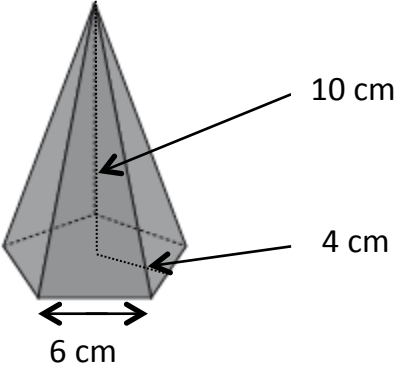
Calcula el volumen de un prisma cuadrangular cuyas dimensiones son 8 cm de largo, 15 cm de ancho y 6 cm de alto.



Calcula el volumen de agua que puede contener un depósito de forma cilíndrica de 12 m de profundidad y de 6 m de diámetro.



Calcula el volumen de las siguiente pirámides.





## Unidad 12. Estadística y probabilidad

### Frecuencia relativa. Media aritmética y moda

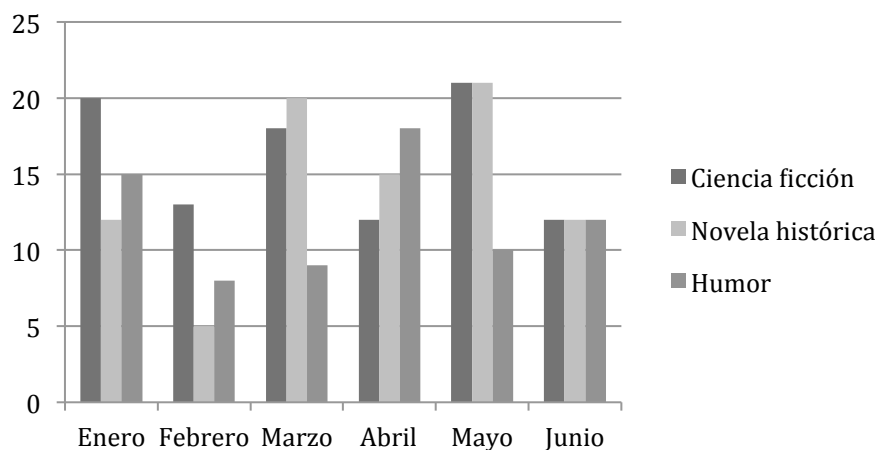
El director de un colegio ha contabilizado en la siguiente tabla el número de alumnos con distintas intolerancias y alergias alimentarias que asisten al comedor. Completa la tabla y contesta a las preguntas.

Intolerancia o alergia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Gluten	10	
Leche	5	
Pescado	8	
Huevo	2	
<b>Total</b>		



- ¿Cuántos alumnos tienen alguna intolerancia o alergia? \_\_\_\_\_
- ¿Qué alimento produce mayores problemas? \_\_\_\_\_

Este gráfico de barras representa el número de libros de ciencia ficción, novela histórica y humor prestados por la biblioteca durante el primer semestre.



• ¿En qué mes se han prestado más libros Musical → \_\_\_\_\_  
de ciencia ficción? \_\_\_\_\_

• ¿En qué mes se han prestado el mismo número de libros de las tres  
temáticas? \_\_\_\_\_

• ¿Cuál es la temática menos leída en febrero? \_\_\_\_\_  
¿Qué es un suceso posible? Marca la respuesta correcta.

Aquel que ocurre siempre.

Aquel que no ocurre nunca.

Aquel que ocurre a veces.

Luis tiene un estuche con dos lápices verdes, tres rojos y uno azul. Para subrayar un texto, saca un lápiz al azar.

• ¿Cuál es la probabilidad de que salga un lápiz rojo?

\_\_\_\_\_

• ¿Y de que salga naranja?

\_\_\_\_\_

• ¿Cuál es el color que tiene mayor probabilidad de sacar del estuche?

En el siguiente gráfico de sectores se representan los distintos tipos de película que ha ido a ver Nacho durante este año. Si en total ha ido al cine en 16 ocasiones, ¿cuántas películas de cada tipo ha visto?

