

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. HISTORIA 2º bach

| | Peso en la nota | Características | Instrumentos de calificación |
|-------------------------------|---|---|--|
| -Pruebas escritas específicas | -30% : Parcial -50% : Global de evaluación | -Contenidos de los temas vistos | -Conoce y comprende los contenidos -Expresa y organiza correctamente las ideas -Define términos históricos con corrección -Sitúa bien espacio-tiempo -Redacción y ortografía correctas -Cuida la presentación, respetando márgenes y limpieza en la escritura(sin tachones) |
| Cuaderno del alumno | 10% | -Archivador, tareas de casa, trabajo en clase, trabajos individuales o en cooperativo | -Apuntes, archivador, esquemas, mapas mentales, rutinas de pensamiento -Diario de aprendizaje (Metacognición) |
| Actitud | 10% | - Actitud positiva ante la asignatura. Respeto de normas de convivencia. | -Proceso y seguimiento diario |

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA ESCRITA

- No existe compromiso por parte del profesor acerca del número de preguntas y la puntuación exacta antes del examen. Sí existe una estructura en la prueba:
 - Exposición y redacción de parte de los contenidos
 - Términos históricos
 - Ordenar cronológicamente y fechar
 - Comparar contextos históricos diferentes y sacar conclusiones
 - Textos sencillos con preguntas guiadas

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE ASPECTOS FORMALES (ORTOGRAFÍA, PRESENTACIÓN...)

- Se podrá penalizar hasta 2 puntos por ortografía. Cada falta se penalizará entre 0,10 y 0,25
- La mala presentación se penalizará hasta un punto: márgenes, tachones, letra ilegible...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA TRABAJOS ESCRITOS

- Claro, enfocado e interesante
- Índice, estructura y bibliografía. Fuentes utilizadas
- Exposición de las ideas claras y organizadas
- Conclusiones y punto de vista personal
- Coherencia y originalidad
- Vocabulario preciso y adecuado
- Lenguaje y ortografía correctos
- Presentación y limpieza adecuados

Para la evaluación de la actitud se tendrán en cuenta aspectos como:

- La participación activa y positiva en clase
- Implicación en la asignatura
- La relación con los demás compañeros
- La capacidad de trabajo en grupo
- La evolución positiva a lo largo del curso
- El correcto lenguaje hacia los compañeros y el profesor
- La puntualidad en la entrega de los trabajos
- El comportamiento en el aula
- Respeto a las normas de aula y colegiales