

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. SOCIALES DE 4ºESO

	Peso en la nota	Características	Instrumentos de calificación
-Pruebas escritas específicas -Pruebas de composición	50%	-Contenidos de los temas vistos	-Conoce y comprende los contenidos -Expresa y organiza correctamente las ideas -Define conceptos con corrección -Sitúa bien espacio-tiempo -Redacción y ortografía correctas -Cuida la presentación, respetando márgenes y limpieza en la escritura(sin tachones)
Pruebas objetivas	30%	-Texto incompleto, preguntas cortas, V/F, emparejamientos.. -Trabajos grupales e individuales	-Carpeta de grupo(nombres, cargos, sesiones de trabajo) -Trabajos escritos y exposición oral (rúbricas) -proyectos -Respeto de plazos y tiempos de entrega) -Coevaluación -Autoevaluación -Listas de cotejo -Diario de clase
Cuaderno del alumno	10%	-Archivador, tareas de casa, trabajo en clase	-Apuntes, archivador, esquemas, mapas mentales, rutinas de pensamiento -Diario de aprendizaje (Metacognición)
Actitud	10%	- Actitud ante la asignatura. Respeto de normas de convivencia.	-Proceso y seguimiento diario

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA ESCRITA

- No existe compromiso por parte del profesor acerca del número de preguntas y la puntuación exacta antes del examen. Sí existe una estructura en la prueba:
 - Exposición y redacción de parte de los contenidos
 - Términos históricos
 - Ordenar cronológicamente y fechar
 - Comparar contextos históricos diferentes y sacar conclusiones
 - Analizar graficas o mapas
 - Textos sencillos con preguntas guiadas

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE ASPECTOS FORMALES (ORTOGRAFÍA, PRESENTACIÓN...)

- Se podrá penalizar hasta 2 puntos por ortografía. Cada falta se penalizará entre 0,10 y 0,25
- La mala presentación se penalizará hasta un punto: márgenes, tachones, letra ilegible...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA TRABAJOS ESCRITOS

- Claro, enfocado e interesante
- Índice, estructura y bibliografía. Fuentes utilizadas
- Exposición de las ideas claras y organizadas
- Conclusiones y punto de vista personal
- Coherencia y originalidad
- Vocabulario preciso y adecuado
- Lenguaje y ortografía correctos
- Presentación y limpieza adecuados

Para la evaluación de la actitud se tendrán en cuenta aspectos como:

- La participación positiva en clase
- La relación con los demás compañeros
- La capacidad de trabajo en grupo
- La evolución a lo largo del curso
- El correcto lenguaje hacia los compañeros y el profesor
- La puntualidad en la entrega de los trabajos
- El comportamiento en el aula