

Comunica TU idea



LUNES 16 de abril

HORA	Presentaciones			Público
11,30	2º A	Olivia Álvarez Enciso	- ¿Tan solo música?	1º A 2ºA
	2ºA	Isabel Aragonese Llorente	- ¿Cómo cambiar el mundo?	
	2ºA	Iratxe Otero Sevillano	- El arte expresión de sentimientos	
12,30	2ºA	Pepa Bustelo Ávila	- ¿Qué vas hacer TU para dejar huella en este mundo?	1ºB
	2º A	Laura Máiquez Pérez	- Calentamiento global preocupación por ocupar	
	2º B	Celia de Andrés Velasco	- ¿Qué se aprende al aprender idiomas?	
	2º B	Celia Sanz Martín	- Música, ¿un simple entretenimiento?	

MARTES 17 de abril

Comunica TU idea

HORA	Presentaciones			Público
	3ºA	Bárbara Fraile Peñás	- ¿Deportista estudioso?	3º A
	3ºA	Mario López Álvarez	- ¿Por qué me gusta leer?	
	3ºA	Miguel Pascual Vázquez	- Buen equipamiento Mayor rendimiento	
	3ºA	Lucía Blanco Ruiz	- De tal antepasado a un deportista genéticamente bien habilitado	
10,05	3º B	Martín Alonso Lalanda	- Comunicando que es gerundio.	3ºB 2ºB
	3º B	Natalia de las Heras Ramos	- Mi respeto, tu respeto	
	3º B	Elena García Jimenez	- El sonido de la gran pantalla	
	3º B	Petya Petrova Piskuliyska	- ¿Las emociones cuentan?	
12,30	4º B	María García Conde	- La música como medicina	3ºB
	3º B	Adrián Rubio Alonso	- Riesgos para los satélites	
	3º B	Nicolás Besteiro Martín	- Cómo una película se convierte en un fenómeno social.	
	4º B	Sofía Prin	- El poder de las matemáticas	
	3ºA	Lucía García San Vicente	- La lectura no es para cultos, sino que culturiza	

JUEVES 19 de abril

Comunica TU idea

HORA	Presentaciones			Público
10,05	4º B	Marina de Andrés Palomo	- La música como cura	4º ESO
	4º B	Sergio Llorente Rey	- La vida "partido a partido"	
	4º B	Miguel Gutiérrez de la Cruz	- La electrónica una historia de números	
	4º A	Margarita Peces Collar	- El lenguaje de la música	
11,30	1º B	Ana Martín Fernández	- Reír MAS o MEJOR	1º Bach.
	1º B	Jaime Gaspar Santiago	- Alzheimer, los recuerdos perdidos	
	1º B	Álvaro Sanz Velasco	- Sé el mejor Tú	
	1º B	Jaime de Andrés Velasco	- La inteligencia artificial, el futuro ya presente	

