

## Estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado y criterios de calificación

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria, que será realizada por el profesorado, será continua, formativa e integradora.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o una alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo.

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos y las alumnas tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

Las estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado pueden concretarse en:

- Actividades del libro del alumno que trabajen explícitamente los estándares definidos en la unidad.
- Mapas mentales o conceptuales elaborados por los alumnos y las alumnas.
- Productos de aprendizaje diseñados para poder aplicarlos en tareas realizadas en un contexto real; por ejemplo: unidades de medida diseñadas por ellos, el diseño de un objeto con figuras geométricas, murales, trabajos de aplicación de las tareas, etc.
- Pruebas escritas que evidencien el trabajo con los estándares de aprendizaje.
- Problemas de aplicación de contenidos en los que es necesario el desarrollo del razonamiento lógico.
- Herramientas de autoevaluación y coevaluación del trabajo en el aula.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### - Pruebas escritas:

##### ○ Si hay proyecto:

- Pruebas escritas: 33%
- Proyecto: 15%

\*Sólo será evaluado el proyecto si el bloque de pruebas escritas supera la calificación media de 3

\*Todas las fases del proyecto han de ser completadas y entregadas para que éste pueda ser evaluado y calificado.

##### ○ Si no hay proyecto:

- Pruebas escritas: 50%

Se realizarán al menos 2 o 3 pruebas por trimestre, una al terminar cada unidad didáctica. El contenido de los exámenes será acumulativo durante cada evaluación.

En el caso de realizarse

- **Trabajo diario y trabajos realizados en cooperativo y proyectos 40%**

Preguntas de clase, cuaderno de trabajo, mapas mentales, trabajos de investigación, prácticas, ejercicios recogidos, pruebas semanales, diario de aprendizaje y pruebas tipo test, mapa mental en cooperativo y todas las técnicas enumeradas en el apartado de metodología.

- **Actitud 10 %**

Referida a participación, atención, comportamiento, puntualidad, corrección en la expresión, realización de todas las actividades propuestas...

Se utilizarán como herramientas de evaluación: Rúbricas, Dianas, Listas de cotejo, puntuación de las pruebas escritas, feedback alumno-alumno y feedback profesor-alumno...

En todos los ejercicios escritos se tendrá en cuenta la **presentación y la ortografía** descontando hasta 0,5 por cada uno de estos motivos. (Se descontará 0,1 por cada falta ortográfica)

Los alumnos que suspendiesen la evaluación harán una **prueba de recuperación**, en donde entrará toda la materia vista en esa evaluación y obtendrán como máximo un 7, está prueba también podrán hacerla aquellos alumnos que tengan nota inferior a 7 en esta evaluación.

En **Junio** habrá un examen final para **recuperar las evaluaciones suspensas**, la máxima nota obtenida en esta prueba para cada una de las evaluaciones será de 7. La nota media final será la nota media de las tres evaluaciones (contará como el 90%) y la nota del examen final (contará un 10%).

En la prueba final de **Junio** (para aquellas que quieran **subir nota**) la nota final será: 100% la nota media de las 3 evaluaciones y 10% la nota del examen global (que incluirá contenidos de las 3 evaluaciones).

Los alumnos con evaluaciones suspensas que no superen el examen final suspenderán la asignatura. La nota final será la media de la nota de las 3 evaluaciones (90%) y la del examen final (10%). La nota final máxima será de 4 puntos, independientemente de que la nota media obtenida sobrepase esa puntuación.

Para los alumnos suspensos en **Junio** existe en **Septiembre** una prueba extraordinaria general para recuperar, en esta prueba entrará toda la asignatura, además tendrán un trabajo de refuerzo que realizarán durante el verano y entregarán el día de la prueba.

La nota en **Septiembre** del alumno se calculará sumando el 80 % de la nota del examen y el 20 % de la nota del refuerzo. La nota máxima que se podrá obtener en **Septiembre** será de 7 puntos.