



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Criterios de calificación

3º ESO

**Colegio Marista
Ntra. Sra. de la Fuencisla
SEGOVIA**

Curso 2015/2016

A lo largo del curso se trabajarán tres tipos de evaluación en la asignatura:

1. Hetero-evaluación
2. Co-evaluación
3. Auto-evaluación

Se utilizarán como instrumentos de evaluación los siguientes:

- Rúbricas
- Listas de cotejo
- Dianas de evaluación
- Pruebas escritas

En cada evaluación, los criterios de calificación serán los siguientes:

1. Pruebas escritas:

- a. Si hay proyecto:
 - i. Pruebas escritas: 35%
 - ii. Proyecto: 20%
- b. Si no hay proyecto:
 - i. Pruebas escritas: 55%

2. Trabajo diario: 20%

- a. Realización de las tareas diarias
- b. Reflexión sobre su proceso de aprendizaje: recoger información, analizar puntos fuertes y débiles, hacerse preguntas
- c. Ejercicios elaborados mediante técnicas de trabajo cooperativo
- d. Co-evaluación y auto-evaluación

3. Metodologías activas: 10%

- a. Destrezas de pensamiento
- b. Inteligencias múltiples
- c. Realización de mapas mentales (al menos, uno al trimestre)

4. Actitud: 10% Desarrollar actitudes adecuadas para el trabajo de las ciencias: esfuerzo, perseverancia y flexibilidad.

- a. Actitud frente al cooperativo (cumplimiento de normas y roles): 5%
- b. Actitud en clase: 5%

5. Expresión oral: 5%

- a. Expresar oralmente de forma razonada y secuenciada la resolución de problemas

PRUEBAS ESCRITAS: en cada evaluación, cada prueba comprenderá el contenido de la anterior prueba y los nuevos contenidos estudiados desde entonces, valiendo todas por igual. En las pruebas se evaluarán las siguientes destrezas:

- Analizar y comprender el enunciado de los problemas: extracción de datos y relación entre ellos
- Interpretar y construir gráficas
- Resolver problemas y ejercicios de manera secuenciada, explicando cada paso dado
- Expresar de forma adecuada el resultado de un problema: redondeo, unidad de medida adecuada, notación científica
- Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de la realidad
- Enunciar problemas a partir del análisis de los resultados y secuencia de resolución de los mismos

En las pruebas escritas se tendrá en cuenta la presentación y la ortografía descontando hasta 0,5 por cada uno de estos motivos. (Se descontará 0,1 por cada falta ortográfica)

En caso de que suspendan alguna evaluación:

- Todos los alumnos podrán presentarse a subir nota (aprobados y/o suspensos). El examen se realizará al comienzo de la siguiente evaluación.
- La nota máxima de recuperación será 7.
- Se entiende que, un alumno que esté enfermo, tendrá la posibilidad de hacer su examen después y también el de recuperación. La ausencia debe estar justificada por escrito por parte de padres/tutores.
- En las pruebas de junio y septiembre también podrán llegar al 7.
- En la prueba final de junio (para aquellas que quieran subir nota) la nota final será: 100% la nota media de las 3 evaluaciones y 10% la nota del examen global (que incluirá contenidos de las 3 evaluaciones), siempre que la nota del examen global sea superior a la nota media del alumno.
- Si un alumno suspende y no recupera en junio, deberá examinarse en septiembre de toda la asignatura.