

FUNCIONES SINTÁCTICAS			
FUNCIONES	CONCEPTO	¿CÓMO DISTINGUIRLO?	EJEMPLOS
<b>Sujeto (Suj)</b>	Es aquello a lo que se refiere el verbo, aquello de lo que se dice algo en la oración.	-Comprobar la concordancia con el verbo. El núcleo del sujeto concuerda con el verbo en nº y persona.  -No va precedido de preposición, salvo excepciones.	- <u>La secretaria</u> ha salido muy tarde.  - <u>Las secretarias</u> han salido muy tarde
<b>Complemento Directo (CD)</b>	Es la cosa, persona o idea sobre la que recae inmediatamente la acción verbal.  Completa el significado de los verbos llamados transitivos.	-Suele ir sin preposición o precedido de la preposición "a".  -Se puede sustituir por los pronombres <i>lo, la, los, las</i> (y <i>le/les</i> cuando se refiere a una persona)  -Cambiar el verbo a voz pasiva. El CD pasa a ser sujeto de la nueva oración.	-Me he comido <u>una manzana</u> .  -He visto <u>a tu hermano</u> .  - Me <u>la</u> he comido  - <u>Lo</u> he visto / <u>Le</u> he visto  - <u>La manzana</u> ha sido comida por mí.  - <u>Tu hermano</u> ha sido visto por mí.
<b>Complemento Indirecto (CI)</b>	Indica el destinatario de la acción verbal, o sea, la persona o cosa que recibe el efecto de la acción del verbo.	-Suele ir precedido por la preposición "a" ( a veces también "para").  -Se puede sustituir por los pronombres <i>le/les</i> (en algunos casos también "se").	-Ya he mandado la carta <u>a mi prima</u> .  -Ya <u>le</u> he mandado la carta.  - Ya <u>se</u> la he mandado.
<b>Complemento Circunstancial (CC)* (Ver tabla al final)</b>	Expresa el lugar, tiempo, modo u otras circunstancias de la acción verbal.	-Suele ir precedido por cualquier preposición, pero también puede ir sin ellas.  -Se distinguen fácilmente por su significado.	Voy <u>hacia el centro</u> .  -Ayer estuve <u>en el cine</u> .  -Realicé el ejercicio <u>correctamente</u> .

<p><b>Atributo (Atr)</b></p>	<p>Es normalmente un sustantivo o un adjetivo que expresa un estado o cualidad del sujeto.</p>	<p>-Solo acompaña a los verbos copulativos “ser”, “estar” o “parecer”.</p> <p>-Concuerda en género y número con el sujeto.</p> <p>-Se puede sustituir por el pronombre “lo”.</p>	<p>- Mi vecina es <u>enfermera</u>. (Lo es)</p> <p>- Felipe parece <u>muy cansado</u>. (Lo parece)</p>
<p><b>Complemento Predicativo (CPred)</b></p>	<p>Igual que el atributo, expresa un estado o cualidad del sujeto.</p>	<p>-Acompaña a cualquier verbo que no sea copulativo (ser, estar o parecer).</p> <p>-Concuerda en género y número con el sujeto.</p> <p>-No se puede sustituir por el pronombre “lo”.</p>	<p>- Felipe salió del examen <u>muy cansado</u>. (*Felipe lo salió).</p>
<p><b>Complemento de Régimen o Suplemento (C.Reg o Supl)</b></p>	<p>Es necesario para completar el significado de algunos verbos para que la oración tenga sentido.</p>	<p>-Lleva siempre una preposición regida por el verbo.</p> <p>-Se puede conmutar por la preposición correspondiente seguida de las palabras “eso” o “ello”.</p>	<p>- No te preocupes <u>por ese problema</u>. (No te preocupes <u>por eso</u>).</p> <p>- No me acuerdo <u>de la película</u>. (No me acuerdo <u>de eso</u>).</p>
<p><b>Complemento Agente (CAg)</b></p>	<p>Indica quién realiza la acción en una oración pasiva.</p>	<p>-Siempre aparece en construcciones pasivas.</p> <p>-Va precedido por la preposición “por”.</p> <p>-Se puede convertir en el sujeto de la misma oración transformada a activa.</p>	<p>- La noticia fue difundida <u>por un periodista irresponsable</u>. (=Un periodista irresponsable difundió la noticia).</p>

### \*TABLA DE COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES

<b>Tipo</b>	<b>Abreviatura</b>	<b>Información</b>	<b>Ejemplo</b>
CC de <b>lugar</b>	CCL	¿Dónde?	Ha estacionado la moto <b>allí</b> .
CC de <b>tiempo</b>	CCT	¿Cuándo?	Iremos a la piscina <b>el lunes</b> .
CC de <b>modo</b>	CCM	¿Cómo?	No me gusta que contestes <b>así</b> .
CC de <b>causa</b>	CCC	¿Por qué?	No trabajamos <b>por una huelga</b> .
CC de <b>finalidad</b>	CCFin	¿Para qué?	Compró quesos <b>para cenar</b> .
CC de <b>compañía</b>	CCComp	¿Con quién?	Salió a comer <b>con sus amigos</b> .
CC de <b>instrumento</b>	CCI	¿Con qué objeto?	Cortó el jamón <b>con un cuchillo de sierra</b> .
CC de <b>materia</b>	CCMat	¿Con qué material?	Hizo una escultura <b>con hierro fundido</b> .
CC de <b>cantidad</b>	CCCan	¿Cuánto?	Aquel año trabajamos <b>mucho</b> .