



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia

Refuerzo 2ª Evaluación. Lengua. 2º ESO

Alumno:			Nota
Curso:	Nº:	Fecha:	

Lee todo bien antes de contestar. Contesta a todo en la hoja de exámenes que te entregan. Cuida la caligrafía y la ortografía. Es un trabajo para preparar la recuperación o para reforzar contenidos del trimestre. Hay partes que puedes responder en estas hojas; otras tendrás que desarrollarlas en otro papel.

1. Define

- a. Diario hablado
- b. Metonimia (pon un ejemplo)
- c. Editorial
- d. Complemento predicativo (pon un ejemplo)
- e. Silva
- f. Sinéresis (pon un ejemplo)
 - a. Crónica
 - b. Boletín
 - c. Oración intransitiva (pon un ejemplo)
 - d. Complemento no argumental (indica aquellos Complementos que lo sean)
 - e. Complemento de régimen (pon un ejemplo)

2. Indica el tipo de complemento que son los que aparecen subrayados

- a. Apoyaré a mis compañeros: _____
- b. Mi primo empezó tranquilamente: _____
- c. El recepcionista nos atendió muy tranquilo: _____
- d. Arreglaron la carretera con alquitrán: _____
- e. Ayer preparamos el examen con nuestros compañeros: _____



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia

3. Analiza la función de los pronombres átonos que aparecen en las siguientes oraciones y explica por qué desempeñan esa función:

a. Te llamaré mañana.

b. Enriqueta nos regaló ese jarrón.

c. Mario me ha pedido los apuntes, pero no se los voy a prestar.

4. Señala las diferencias entre una noticia y un reportaje.

6. Analiza morfológicamente:

Esto	
Comiere	
Ha sido atendido	
Haber pensado	
Hubieron visto	
Comprenda	
Recibirían	
Fui recibido	
Quién (¿Quién eres?)	
Tuyo (el libro tuyo)	

7. Responde a lo que se te pide sobre el siguiente artículo.

EDUCACIÓN

El CES pondera el atractivo del campus de Segovia para fijar y atraer población

El presidente del Consejo Económico y Social de Castilla y León, Germán Barrios, asegura en el ágora María Zambrano que la formación es la "mejor vacuna contra el desempleo.

P. B. – Segovia

El presidente del Consejo Económico y Social de Castilla y León, Germán Barrios, ponderó ayer el potencial del campus segoviano de la Universidad de Valladolid como "factor de cohesión territorial" y destacó que está contribuyendo a fijar población local e incluso a atraer a jóvenes de otras comunidades autónomas. En el ágora María Zambrano, Germán Barrios, explicó que la actividad del centro universitario de Segovia frena el poder de absorción de "un foco de atracción económico y académico tan fuerte como es la Comunidad de Madrid" y así frena el éxodo universitario pero, incluso, invierte la tendencia y "hace que nosotros seamos capaces de absorber juventud de otras comunidades para Segovia y para Castilla y León".

En una visita institucional Germán Barrios conoció las dependencias del complejo universitario inauguradas en septiembre de 2012, acompañado en su recorrido por el vicerrector de la UVa en Segovia, Juan José Garcillán, y por la subdelegada del Gobierno, Pilar Sanz. Después, mantuvo un encuentro con profesores e investigadores para dar a conocer la labor del CES y poner a su disposición los informes y bases de datos de esta entidad económica y social de la región.



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia

Al explicar el motivo de su visita a un grupo de periodistas, Germán Barrios destacó la intención de mostrar la apuesta por el conocimiento y el apoyo al talento que hace el CES ya que los integrantes de este órgano colegiado están convencidos de que “la formación universitaria es la mejor vacuna contra el desempleo”. Barrios sostiene que la cualificación, ya sea universitaria o a través de la Formación Profesional sirve para afrontar el que asegura es “el mayor problema que hay en Castilla y León: el desempleo”, pero entiende que la región también debe abordar un cambio de modelo productivo que empuje a “crear más empresas y empresas de mayor tamaño y más competitivas”. En este cambio hay que premiar la cualificación profesional e innovación que sale de los centros de formación y a la vez hacer que las instituciones den un empuje al tejido industrial para que “pase del 17 por ciento que representa en nuestro PIB a un 20 por ciento en la estrategia 2020”, según argumentó Barrios.

Resume el texto en cuatro líneas

Explica qué tipo de artículo es

Explica las partes que lo componen

8. Analiza los siguientes poemas respondiendo a lo que se te pide

POEMA	E. MÉTRICO	Explica el tipo de poema que es y por qué ¿Es un poema estrófico? ¿Por qué? De serlo, explica sus estrofas
<p>Yo sé que ver y oír a un triste enfada cuando se viene y va de la alegría como un mar meridiano a una bahía, a una región esquiva y desolada.</p> <p>Lo que he sufrido y nada todo es nada para lo que me queda todavía que sufrir, el rigor de esta agonía de andar de este cuchillo a aquella espada.</p> <p>Me callaré, me apartaré si puedo con mi constante pena, instante, plena, a donde ni has de oírme ni he de verte.</p> <p>Me voy, me voy, me voy, pero me quedo, pero me voy, desierto y sin arena: adiós, amor, adiós, hasta la muerte.</p>		<p>Señala sobre el texto las licencias métricas que veas e indica aquí de qué tipo son las que hay</p>
POEMA	E. MÉTRICO	Explica el tipo de poema que es y por qué ¿Es un poema estrófico? ¿Por qué? De serlo, explica sus estrofas
<p>¡Salve, fecunda zona, que al sol enamorado circunscribes el vago curso, y cuanto ser se anima en cada vario clima, acariciada de su luz, concibes! Tú tejes al verano su guirnalda de granadas espigas; tú la uva das a la hirviente cuba; no de purpúrea fruta, o roja, o gualda, a tus florestas bellas falta matiz alguno; y bebe en ellas aromas mil el viento...</p>		<p>Explica el tipo de rima que hay en el poema</p> <p>Señala alguna figura retórica que encuentres</p>

9. Indica las figuras retóricas que aparecen a continuación:

Dicen que el segoviano es acogedor	
Era una noche negra como la boca del lobo	
España tendrá que votar en las elecciones	
Nadal es la mejora raqueta que ha dado nuestro tenis	
El blanco algodón surca el cielo	
Todo el mundo es un escenario	

10. Identifica las oraciones según sean impersonales, pasivas reflejas, reflexivas y recíprocas (1,35)

- Hay que trabajar mucho _____
- Se lavan los dientes todas las mañanas _____
- Te llaman por teléfono _____
- Se opina mucho sobre política _____
- Se resolvió el misterio en muy poco tiempo _____
- Se vio Juan en el reflejo del agua _____
- Se está muy bien aquí _____
- Había muchos gallos en el corral _____
- Nos conocimos en la biblioteca _____

11. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones

Se acordaron de mí y me trajeron un precioso recuerdo del viaje

Llegaron muy distraídos, pero les dio tiempo

Juan, el mejor amigo de mi hermano, terminó el trabajo, aunque lo olvidó sobre la mesa de su habitación

Serán anunciados los mejores trabajos de la clase y se expondrán en el tablón de anuncios

Fue un auténtico éxito nuestro concierto de rock, mas la lluvia provocó su inesperada interrupción.