

INDICADOR	4 EXCELENTE	3 BIEN	2 SUFICIENTE	1 INSUFICIENTE
CONTENIDO	Todos los contenidos del trabajo están completos. El alumno ha realizado cada apartado de manera completa demostrando interés en las respuestas	Están todos los apartados completos. Pero están resueltos de manera desigual	Están todos los apartados pero resueltos sin interés	falta algún apartado del trabajo
ORGANIZACIÓN	El trabajo está organizado. Existen números de página, apartados, títulos, bien diferenciados. En el caso de haber preguntas, o bien están escritas o bien están incluidas implícitamente en la intro de la respuesta	El trabajo está organizado pero falta alguno de los elementos organizativos: núm de págn, títulos, apartados. Las preguntas están incluidas	El trabajo está organizado muy irregularmente. Falta más de un elemento.	Las preguntas no están introducidas en las respuestas. El trabajo está desorganizado.
PRESENTACIÓN	La presentación está cuidada y atiende a los estándares explicados. Existe una portada correctamente presentada donde figuran los datos necesarios. Cada página respeta los márgenes establecidos. La caligrafía es correcta, ordenada y comprensible, no variando de tamaño	La presentación es correcta pero falla alguno de los elementos: portada, márgenes o caligrafía	La caligrafía varía durante el trabajo. En algunas hojas fallan los márgenes	La caligrafía no es comprensible y falla más de un elemento: portada, márgenes, presentación gral o limpieza
ORTOGRAFÍA	La ortografía es correcta. No hay faltas	La ortografía en gral es correcta faltando alguna tilde	Hay algunas faltas y algunas tildes	La ortografía es mala y las faltas son errores muy básicos
USO DEL LENGUAJE	Utiliza un lenguaje adecuado al trabajo escrito, mostrando riqueza de vocabulario y corrección gramatical. Utiliza correctamente los signos de puntuación y los conectores lógicos	Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y sencillo de los conectores lógicos y las referencias.	Redacta de manera coherente pero utiliza oraciones simples algo repetitivas	Redacta de forma incoherente debido al uso incorrecto de distintos términos.
OPINIÓN	El alumno demuestra haber comprendido el sentido del trabajo. Tiene una opinión de acuerdo a los criterios grales de la asignatura; es decir: demuestra identificar y rechazar cualquier tipo de conducta contraria a los derechos humanos y la discriminación de cualquier tipo	El alumno muestra criterio a favor de los derechos humanos pero no profundiza en las causas o en las posibles soluciones	El alumno muestra estar a favor pero repitiendo estereotipos y frases hechas	las opiniones del alumno son contrarias a los criterios de la asignatura

Sheet1

PARTES	Se diferencian claramente la introducción, el nudo y la conclusión, incluyendo estructuras que lo evidencien	Se diferencian las partes del escrito sin variedad de estructuras	Las tres partes están presentes en el escrito pero se entremezclan entre ellas	Falta alguna de las partes
TRABAJO DE OPINIÓN: INTRODUCCIÓN	Incluye una introducción al tema que resume tanto el problema a tratar como la opinión que se va a defender. Incluye un pequeño resumen de los puntos que se van a tratar. Utiliza expresiones relativas a la introducción de un tema.	Incluye una introducción al tema que resume tanto el problema a tratar como la opinión que se va a defender. No Incluye un pequeño resumen de los puntos que se van a tratar.	Se hace referencia al tema que se va a tratar sin exponer la opinión defendida. No se resume ni se utilizan expresiones correctas	No existe introducción
TRABAJO DE OPINIÓN: DESARROLLO	El alumno muestra su opinión y la demuestra con datos reales citando las fuentes de referencia. También incluye datos en contra de su opinión y la rebate con nuevos datos objetivos. Muestra más de una idea distinta y cierta jerarquización	Sostiene su opinión personal en una de las ideas centrales y algunos ejemplos sencillos sin citar las fuentes.	Sostiene una opinión personal sin basarse en ideas centrales o ejemplos. No muestra sus ideas de forma ordenada.	Sostiene una opinión personal sin establecer ninguna relación con los contenidos del tema tratado.
TRABAJO DE OPINIÓN: CONCLUSIÓN	Es capaz de presentar un resumen de su opinión y de todo el trabajo sin resultar repetitivo. Concluye con la misma opinión de la introducción pero enriquecida con los datos aportados. La frase final es interesante y hace pensar al lector. Utiliza expresiones relativas a la conclusión de un discurso	Es capaz de presentar un resumen de su opinión y de todo el trabajo sin resultar repetitivo. Concluye con la misma opinión de la introducción pero no hace referencia a lo expuesto en el desarrollo. Utiliza expresiones relativas a la conclusión de un discurso de manera repetitiva	Utiliza alguna expresión conclusiva sin que las frases siguientes tengan relación con la tesis defendida del principio o con lo trabajado durante el desarrollo	Cierra el trabajo de manera brusca sin lógica ni relación con lo trabajado