

7. Estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado y criterios de calificación

Habrán VARIOS exámenes parciales en cada evaluación, UNO POR TEMA. Para cada evaluación, la nota de los parciales será el **60% de la calificación total**, para superar la evaluación la media de estos parciales debe ser superior al 4. Para la corrección del examen se utiliza una lista de cotejo (plantilla) que se explica al alumno al entregar el examen corregido. En cada uno de estos exámenes se contemplan ejercicios y problemas de los temas anteriores de manera que la asignatura tenga un sentido acumulativo.

Un 30% de la nota de la evaluación valora las pruebas cortas que se realizan durante las sesiones de clase (ejercicios individuales y en grupo, mapa mental, control grupal, sesión proyectar el pensamiento + lápices al centro) y su proceso de aprendizaje en varios temas: analizar puntos fuertes y débiles, hacerse preguntas; en algunas sesiones se trabaja a través de las rutinas de pensamiento (Veo, pienso, me pregunto, Antes sabía, ahora sé, Pienso, me interesa, investigo, Qué ves, qué sabes, Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido).

En la corrección de pruebas y exámenes se considerará la respuesta conceptual y la presentación formal, pesando más la primera que la segunda. En la respuesta conceptual se ponderará el grado de comprensión que posee el alumno sobre la cuestión que se expone y su correcta asunción de los conceptos.

Buscando un proceso continuo de mejora en la comprensión de la materia por parte del alumno se buscan momentos para el feedback alumno-alumno y para el feedback profesor-alumno.

Además un 10% de la nota de la evaluación valora el desarrollar actitudes adecuadas para el trabajo de las matemáticas como son esfuerzo, perseverancia y flexibilidad, para ello se toma nota de la realización de las tareas diarias, de los ejercicios que realiza el alumno en la pizarra (debe expresar oralmente de forma razonada y secuenciada la resolución del problema), de su puntualidad, de su participación y de su comportamiento en el aula.

Para aprobar, la calificación mínima de la media de evaluación deberá ser SUPERIOR a cinco puntos.

Habrán una prueba de recuperación y subir nota por cada evaluación, que realizan TODOS los alumnos, una recuperación final global en Junio y extraordinaria en julio: si el alumno tiene una evaluación pendiente, será de esa evaluación. En la recuperación de septiembre se podrá alcanzar hasta un máximo en la calificación de 7 puntos.