

El proceso de aprendizaje es continuo y la evaluación también. Se utilizarán instrumentos específicos para evaluar como registro de datos sobre el seguimiento de la asimilación de los contenidos.

La revisión del cuaderno del alumno de forma periódica nos permite construir la historia de su evolución a través de las tareas más significativas (síntesis, mapas mentales, cuadros sinópticos, ejercicios, etc...)

Se llevarán a cabo una serie de pruebas escritas por evaluación. En ellas se evaluarán los contenidos estudiados, así como los aspectos relativos a la expresión, redacción y ortografía.

Se tendrá en cuenta, debido a la metodología de la clase, la participación en los distintos debates, exposiciones orales y otras actividades, así como la actitud y la implicación del alumno ante la materia.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA ESCRITA

- La estructura en la prueba será la siguiente:
 - o Exposición y redacción de parte de los contenidos
 - o Términos
 - o Ordenar cronológicamente y fechar
 - o Comparar y sacar conclusiones

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE ASPECTOS FORMALES (ORTOGRAFÍA, PRESENTACIÓN...)

- Se podrá penalizar hasta 2 puntos por ortografía en la sección no bilingüe. Cada falta se penalizará entre 0,10 y 0,25
- La mala presentación se penalizará hasta un punto: márgenes, tachones, letra ilegible...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA TRABAJOS ESCRITOS

- Claro, enfocado e interesante
- Índice, estructura y bibliografía
- Exposición de las ideas claras y organizadas
- Conclusiones y punto de vista personal
- Coherencia y originalidad
- Vocabulario preciso y adecuado
- Lenguaje y ortografía correctos
- Presentación y limpieza adecuado.

El conjunto de las pruebas escritas supondrá un máximo de un 50% de la nota, reservándose para las siguientes actividades el resto:

- Glosario (15%)
- Celebrities (opcional)– interpretación oral (vivo o vídeo) de un personaje histórico. (hasta un 10% adicional)
- Línea de tiempo personal y contribución a la línea de tiempo de la clase. (15%)

- Proyectos trimestrales (25%), en sustitución al % de exámenes de la materia abordada.
- Otras actividades: mapas mentales, etc. (10%)
- Observaciones diarias de trabajo, motivación y comportamiento.

Al término de las distintas evaluaciones el alumno podrá recuperar la evaluación suspensa mediante una prueba escrita. Se aprueba finalmente el curso teniendo todas las evaluaciones aprobadas, si alguna evaluación queda pendiente se hará una recuperación en Junio de dicha evaluación con la misma dinámica de recuperación de las evaluaciones anteriores. El alumno que suspenda la materia en Junio puede presentarse en Septiembre y se le evaluará con una prueba escrita sobre los contenidos de todo el curso. Además deberá presentar actividades de refuerzo preparadas por el profesor que se tendrán en cuenta en la calificación.