

Estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado y criterios de calificación

A lo largo del curso se trabajarán tres tipos de evaluación en la asignatura:

1. Hetero-evaluación
2. Co-evaluación
3. Auto-evaluación
4. Feedback alumno-alumno y feedback profesor-alumno.

Se utilizarán como instrumentos de evaluación los siguientes:

- Rúbricas
- Listas de cotejo
- Dianas de evaluación
- Pruebas escritas

En cada evaluación, los criterios de calificación serán los siguientes:

1. Pruebas escritas:

a. Si hay proyecto:

- i. Pruebas escritas: 30%
- ii. Proyecto: 20%

*Sólo será evaluado el proyecto si el bloque de pruebas escritas supera la calificación media de 3

*Todas las fases del proyecto han de ser completadas y entregadas para que éste pueda ser evaluado y calificado.

b. Si no hay proyecto:

- i. Pruebas escritas: 50%

Las pruebas escritas serán acumulativas y constarán de:

- 1 pregunta teórica: comparar-contrastar, demostración, deducción de las unidades de una magnitud...
- 1 problema para redactar enunciado a partir de los datos
- 2 ó 3 problemas a resolver explicando la secuencia de pasos

Se realizará una prueba escrita al final de cada unidad y los contenidos serán acumulativos dentro de un mismo trimestre. El peso de las pruebas escritas será el mismo.

2. Trabajo diario: 40%

- a. Prueba semanal
- b. Trabajo cooperativo
- c. Metacognición de las pruebas los jueves: se realizará cada lunes
- d. Realización de tareas diarias
- e. Expresión oral: exposición de proyectos, videotutoriales...

3. Actitud: 10%

Desarrollar actitudes adecuadas para el trabajo de las ciencias: esfuerzo, perseverancia y flexibilidad.

En las pruebas escritas se tendrá en cuenta la presentación y la ortografía descontando hasta 0,5 por cada uno de estos motivos. (Se descontará 0,1 por cada falta ortográfica)

- Formulación Inorgánica: será necesario superar los estándares de formulación inorgánica con una nota igual o superior a 5 para poder aprobar el trimestre. Se tendrá en cuenta que para considerar superada la Formulación Inorgánica, se ha de hacer correctamente el 80% de cada prueba relacionada con estos contenidos.
- En caso de que suspendan alguna evaluación:
 - Todos los alumnos que suspendan una evaluación, podrán presentarse a una prueba de recuperación que tendrá en cuenta todos los estándares no superados durante el trimestre anterior.
 - La nota máxima de recuperación será 7.
 - Un alumno que no pueda realizar alguna prueba, tendrá la posibilidad de hacerla al incorporarse a las clases. La ausencia debe estar debidamente justificada por escrito por parte de padres/tutores.
- En cuanto a la posibilidad de subir nota:
 - Los alumnos tendrán la posibilidad de subir nota en junio teniendo en cuenta los estándares más relevantes de la materia.
 - En la prueba final de **junio** la nota final será: 100% la nota media de las 3 evaluaciones y 10% la nota del examen global (que incluirá contenidos de las 3 evaluaciones).
- En cuanto a las pruebas extraordinarias:
 - Si un alumno suspende y no recupera en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de toda la asignatura.
 - La nota máxima de recuperación será de 7.