

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN. LATÍN 4º ESO

Son **varios instrumentos de evaluación** empleados en la materia de latín. No solo se hace una evaluación por parte del profesor al alumno. La evaluación será un **proceso** en el que también interviene el alumno y su finalidad será mejorar siempre su aprendizaje. La **evaluación será continua** y habrá una evaluación diaria del trabajo del aula.

Los criterios de evaluación de la asignatura responden a la metodología empleada en el aula, a los estándares de aprendizaje marcados por la ley y tienen en cuenta las inteligencias múltiples y las competencias. Será una evaluación auténtica y continua entendida como motor de aprendizaje y útil para servir al profesor y al alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los instrumentos que se emplearán para la evaluación serán variados: **pruebas escritas, exposiciones orales, rúbricas, dianas, listas de cotejo y feedback entre alumnos y profesor-alumno**

1.- Se realizará una recuperación trimestral para aquellos alumnos que no superen la evaluación. En esta recuperación solo se contemplan los aspectos que el alumno no haya superado.

2.- Se llevará a cabo una **recuperación final** en junio. También la posibilidad de subir nota hasta un 7 en aquellos aspectos que no se ha conseguido.

3.- La prueba de recuperación final estará basada en los **estándares básicos** de la asignatura marcados en la programación.

4.- La nota final de la asignatura será la media aritmética de las tres evaluaciones pudiendo ser redondeada para arriba con un ejercicio final.

Los criterios y herramientas de evaluación y calificación son los siguientes:

PORCENTAJE	OBJETO DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTA
5%	Trabajo cooperativo	Rúbrica/diana
5%	Trabajo diario	Actividades, ejercicios y tareas
40%	Traducción y análisis de léxico, sintaxis y morfología.	Prueba escrita semanal
20%	Herencia latina	Redacciones y pruebas escritas
30%	Proyecto	Exposición oral, rúbricas y lista de cotejo.